

MULTI-LINES

Jenny Thian Ching Ching
tccjenny@hotmail.com

Mengapa diperlukan ?

OBJEKTIF :

- Untuk memperkenalkan kaedah Garis Silang sebagai kaedah alternatif yang menarik untuk menyelesaikan soalan pendaraban.
- Untuk menarik minat murid Tahun 2 dalam pembelajaran pendaraban nombor 1-digit.
- Untuk membantu meningkatkan penguasaan murid Tahun 2 dalam pendaraban nombor 1-digit menggunakan kaedah Garis Silang tanpa perlunya penghafalan sifir darab.

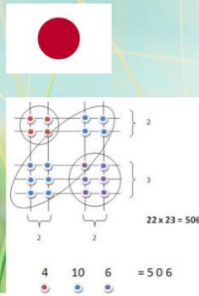
MASALAH UTAMA :

- Murid-murid Tahun 2 tidak menunjukkan minat yang mendalam dalam pembelajaran kemahiran pendaraban nombor 1-digit.
- Murid-murid Tahun 2 kelihatan agak lemah dan tidak mahir dalam penghafalan sifir darab dari 1 hingga 9.
- Murid-murid membiarkan soalan-soalan pendaraban kosong tanpa jawapan semasa latihan kerja atau semasa peperiksaan akibat tidak mahir dalam penyelesaian soalan pendaraban nombor 1-digit.

PENGENALAN

Kaedah Garis Silang

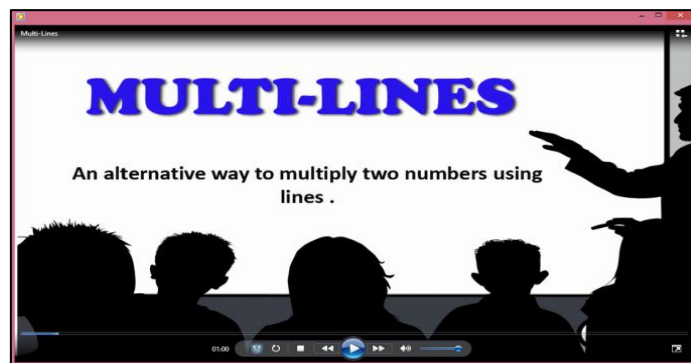
- Berasal dari negara Jepun
- 'Visual Multiplication with Lines'
- Guna garisan dan titik



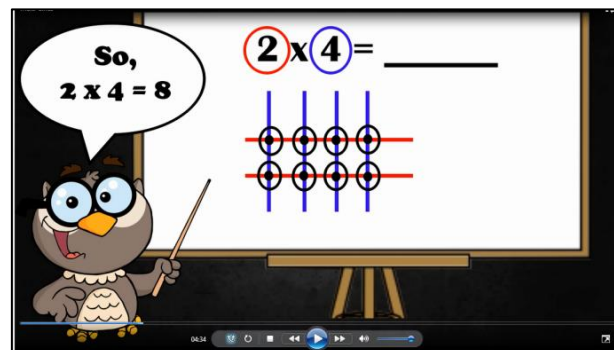
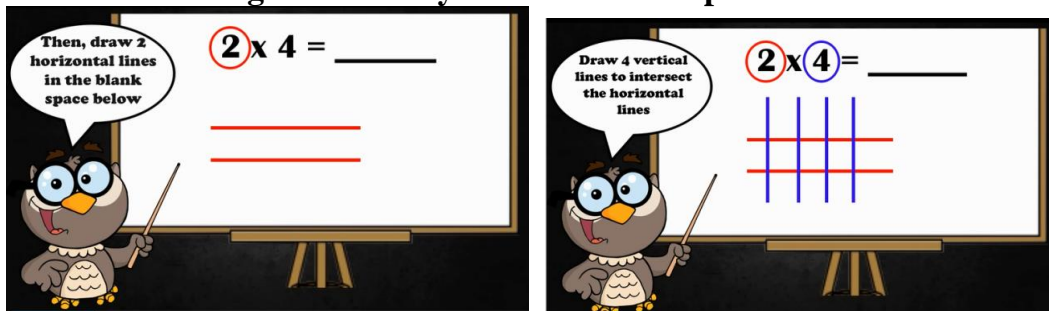
Kumpulan Sasaran

Video 'Multi-Lines' ini berfokus utama kepada golongan murid Tahun 2 yang sangat lemah dalam pembelajaran kemahiran pendaraban nombor 1-digit.

Ciri-ciri Video 'Multi-Lines'

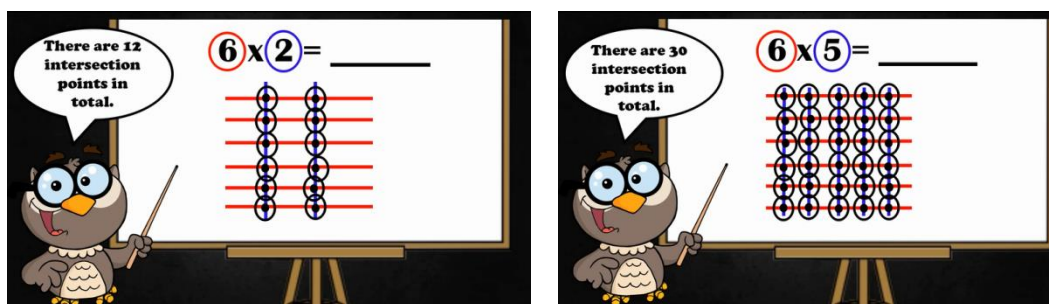


Muka depan video 'Multi-Lines' yang memperkenalkan kaedah Garis Silang dalam menyelesaikan soalan pendaraban.

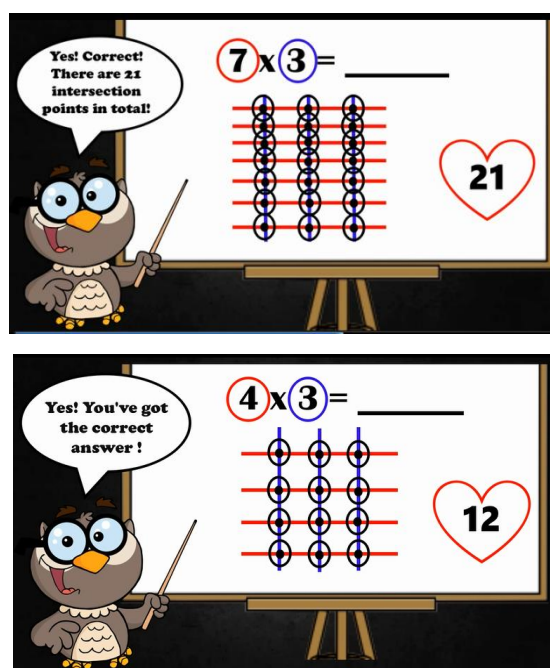


Gambar-gambar di atas menunjukkan cara dan langkah-langkah penyelesaian soalan pendaraban nombor 1-digit 2×4 menggunakan kaedah Garis Silang dengan melukiskan garisan-garisan bersilang dan mengira titik-titik.

Ciri-ciri Video 'Multi-Lines'



Gambar-gambar di atas menunjukkan contoh penyelesaian soalan-soalan pendaraban 6×2 dan 6×5 dengan menggunakan kaedah Garis Silang.



Video 'Multi-Lines' turut mengandungi bahagian latihan di mana murid-murid boleh mencuba menjawab soalan-soalan pendaraban yang disediakan menggunakan kaedah Garis Silang dan menyemak jawapan masing-masing.